

### Aide-soignant et auxiliaire de puériculture

#### Informations sur le concours

Publié le :	15-04-2026
Filière :	Filière soins
Catégorie :	B
Type(s) de concours :	Sur titres
Voie(s) d'accès :	Externe
Nombre de postes offerts par l'établissement :	3
Adresse d'envoi email des candidatures :	fde@savoie.fr
Date du concours :	24-06-2026
A propos du poste :	

#### Finalités de la fonction

Accompagner au quotidien un groupe d'enfants âgés de la naissance à 3 ans, accueilli en internat dans le cadre de la protection de l'enfance, en répondant à ses besoins et par une implication dans une relation socio-éducative de proximité, inscrite dans une temporalité.

Aider les enfants au quotidien dans le développement de leur capacité de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives sociales et culturelle ; dans le cadre de la protection de l'enfance et en particulier de l'accueil d'urgence en hébergement collectif.

#### Missions spécifiques :

Protéger l'enfant : Assurer la sécurité physique et psychique de l'enfant de quelques jours à 3 ans ;  
Porter l'enfant physiquement et psychiquement ;  
Donner du sens à la séparation ;  
Prendre en compte les besoins fondamentaux de l'enfant ;  
Accompagner au quotidien l'enfant dans son développement physique, intellectuel, affectif et social.

#### Responsabilités particulières de la fonction

##### Transversales

Travailler en pluridisciplinarité, concertation et coopération avec l'ensemble des intervenants  
Se faire reconnaître en tant que tiers référent de la situation  
Assurer la relation permanente avec les autres membres de l'équipe et de l'équipe pluridisciplinaire

#### Autour de l'enfant :

Proposer un environnement stable, maternant, enveloppant au bébé :

Prendre soin de l'enfant dans la continuité et la cohérence, en lien avec le projet de l'institution, le projet de service et l'équipe éducative ;  
Respecter le rythme de l'enfant ; favoriser son autonomie sur le plan affectif et dans la vie quotidienne, en prenant appui sur les stades du développement de l'enfant, en s'adaptant à la spécificité de chacun ;  
Observer l'enfant et évaluer ses besoins ;  
Favoriser son développement :  
Accorder une place centrale au jeu ;  
Lui proposer des activités d'éveil, culturelles en interne et à l'extérieur de l'établissement ;  
Permettre à l'enfant d'intégrer progressivement les règles de vie ;  
Accueillir les processus d'opposition de l'enfant, comme participant à la construction de son identité ;  
Accepter la régression ;  
L'aider à repérer, exprimer et transformer ses émotions ;  
Porter un projet d'accompagnement pour l'enfant :  
Observer l'enfant dans son quotidien (comment il mange, comment il dort, comment il joue...)  
Observer les signes de développement positifs de l'enfant et les soutenir ;  
Observer les signes de souffrance, les troubles de l'enfant et favoriser son mieux être ;  
Recueillir les observations, proposer des analyses, des hypothèses de compréhension autour desquels va s'articuler le projet ;  
Porter son histoire, ses liens d'appartenance familiale, son inscription dans une généalogie ;  
Accompagner les liens de l'enfant à ses parents, que les liens s'inscrivent dans une réalité de rencontre ou non.  
Accompagner l'enfant dans un changement de lieu de vie (retour en famille ou accueil par une assistante familiale).

Autour des parents :

Accueillir la souffrance du parent, les possibles et les limites des parents ;  
Respecter l'histoire des parents et leur désir d'être parents ;  
Évaluer le lien parent/enfant, la manière dont le parent peut ou non répondre aux besoins de son enfant ;  
Associer les parents au projet qui concerne l'enfant ;  
Travailler le lien parent/enfant et le respect des places de chacun ;  
Accompagner les rencontres parents/enfant en protégeant l'enfant et le parent ;  
Rendre compte aux parents des observations réalisées par les professionnels, des questions, des hypothèses concernant la situation de leur enfant ;  
Créer des espaces contradictoires, d'échange et d'élaboration ;

Points d'appui et Compétences requises pour le poste

Faire preuve de souplesse psychique, poser un cadre souple ;  
Travailler en équipe : transmission, échange, confrontation de points de vue, croisement des regards et respect des décisions d'équipe ;  
Témoigner de sa pratique, des éprouvés de la rencontre avec le bébé et les parents pour les transformer ;  
Observer, analyser, donner des pistes de compréhension et d'analyse ;  
Rendre compte de sa pratique et de l'accompagnement proposé tant à l'oral pendant les réunions qu'à l'écrit lors de la rédaction des rapports ;  
Accompagner les futurs professionnels dans la construction de leur identité professionnelle.  
Être en capacité d'articuler le savoir théorique à la pratique.

Prendre appui sur son savoir théorique :

Les domaines de compétence de l'auxiliaire puériculture (référentiel professionnel du diplôme de niveau IV) sont centrés autour du soin :

L'accompagnement de l'enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne et l'accompagnement des parents dans leur rôle éducatif (identifier et repérer les besoins de l'enfant, apporter une aide dans la vie quotidienne, aider les parents en les associant aux soins).  
La capacité d'apprécier l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie (apprécier les changements, les signes de détresse, identifier les anomalies, les risques).  
Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant (adapter les modalités de soin, rechercher les informations nécessaires, appliquer les règles d'hygiène et de sécurité, adapter ses interventions avec infirmière, puéricultrice, sage-femme).  
Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation.

Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage (écoute, explication du soin réalisé dans les actes de la vie courante, adapter son mode de relation).

Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifique aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux).

Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et des activités.

Organiser son travail au sein d'une équipe pluri-professionnelle (identifier son champ d'intervention, contribuer à l'élaboration des projets de soin et ou projet éducatif).

Permis habilitation ou titres spécifiques :

Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture.

Permis B souhaité.

### Caractéristiques

Résidence administrative : 152 rue Franz Lizst – 73000 CHAMBERY

Temps complet

Travail le dimanche et jours fériés : oui

Port de charges : Oui parfois : enfants accueillis en fonction de leur âge,

Port d'équipement de protection individuelle : OUI si nécessaire

Port de vêtement de travail : NON

Astreintes : NON

Moyens spécifiques (véhicule ou logement à préciser) : NON

Déplacements sur le département : OUI

## Informations sur l'établissement

Nom : Foyer Départemental de l'Enfance

Ville : 73000 Chambéry

Site Web : [https://www.savoie.fr/web/psw\\_38516/le-foyer-departemental-de-l-enfance](https://www.savoie.fr/web/psw_38516/le-foyer-departemental-de-l-enfance)

## Pour candidater

Date limite de candidature : 17-05-2026

Conditions de candidature :

Peuvent faire acte de candidature les personnes remplissant les conditions énumérées à l'article 4 du décret n° 2021-1257 du 29 septembre 2021 portant statut particulier du corps des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture de la fonction publique hospitalière, soit aux candidats titulaires du diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ou du certificat d'aptitude aux fonctions d'auxiliaire de puériculture ou du diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture.

Pièces à fournir :

Pour permettre l'examen de leur dossier par le jury, les candidats devront constituer un dossier comprenant obligatoirement les pièces énumérées ci-dessous :

- Une lettre de motivation détaillée

- Un curriculum vitae détaillé, mentionnant notamment les actions de formation suivies et l'expérience professionnelle avec, le cas échéant, les attestations d'emploi

- La copie des titres de formation, certifications ou diplômes requis

- La copie du livret de famille ou de la carte nationale d'identité française, ou de ressortissant de l'un des Etats membres de l'Union Européenne

- Le cas échéant, un état signalétique des services militaires ou une pièce attestant de la situation du candidat au regard du code du service national
- Le cas échéant, un état signalétique des services publics accompagné de la fiche du poste occupé
- L'attestation d'honorabilité qui est obligatoire pour intervenir auprès des mineurs et qui doit être sollicité sur le site « [honorabilite.social.gouv.fr](http://honorabilite.social.gouv.fr) ».

Pour information, l'établissement effectuera une demande d'extrait de casier judiciaire (bulletin n°2).

Mail pour l'envoi des candidatures :

[fde@savoie.fr](mailto:fde@savoie.fr)

Adresse postale pour l'envoi des candidatures :

A l'attention de Madame la Directrice du FDE

152 rue Franz Liszt

73000 CHAMBERY